



Gunter Scholler

Germany, Gardanne

Vision

About the artist

chorus master and singing teacher, and self made composer , i just love music.

TAKE ADVANTAGE OF MY MUSIC AND UPLOAD ALL YOU WANT! I M WORKING NOW FOR A MUSIC EDITION AND IN THE NEXT MONTHS A LOT OF MUSIC WILL BE REMOVED FROM THIS SITE.

Most of my music is for choirs. SATB, SAB, children choirs. But you may even find other stuff:"Piano music", "String quintet & choir & soloist"; or just rock-, pop- or jazz songs.

Associate: SACEM - IPI code of the artist : 00226862164

Artist page : <https://www.free-scores.com/Download-PDF-Sheet-Music-gunnisch.htm>

About the piece



Title: Vision
Composer: Scholler, Gunter
Arranger: Scholler, Gunter
Copyright: depot Sacem Gunter Scholler © All rights reserved
Publisher: Scholler, Gunter
Instrumentation: Choir SATB, piano or organ
Style: Modern classical
Comment: Very fun to sing, and pleasant to listen

Gunter Scholler on [free-scores.com](https://www.free-scores.com)



This work is not Public Domain. You must contact the artist for any use outside the private area.



- listen to the audio
- share your interpretation
- comment
- contact the artist

Vision

Annie del Aguila

Gunter Scholler

♩ = 55

Sopranos

Oh! dit la ter - re!

Altos

oh _____ , dit la

Basses

Oh dit la

♩ = 55

Piano

4

S.

Re tour nes toi, oh! dit le mon de, Re-gar des toi

A.

ter - re! Re tour nestoi oh _____ ! dit le mon de Re gar destoi

B.

ter - re re tour - nes toi, Oh - - oh, dit le mon - de, Re

Copyright ©2009 del Aguila/Scholler

2

7

S. Pour - quoi le so-leil est - il moins jau - ne?pour

A. Pour - quoi le so-leil est - il moins jau - ne?pour

B. gar-des toi Pour - quoi le so-leil est - il moins jau - ne?pour

Ped. Ped. Ped. Ped.

11

S. quoi les ois - eaux s'en - vo - lent Si la mu-si-que ré-

A. quoi les ois - eaux s'en - vo - lent Si la mu-si-que ré-

B. quoi les ois - eaux s'en - vo - lent Si la mu-si-que ré-

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

14

S. chauff-fe la vie, sidans les ar-bres la lu - ne luit Ces

A. chauff-fe la vie, sidans les ar-bres là lu - ne luit

B. chauff-fe la vie, sidans les ar-bres la lu - ne luit

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

17

S. en-fants qui jou - ent dans la rue, Pen-sent que l'es-poir n'est

A. ah Pen - sent que l'es-poir n'est

B. Ces en-fants qui jouent dans la rue, Pensent que l'es-poir n'est

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

4

20

S. ja - mais per - du

A. ja - mais per - du

B. ja - mais per - du

Ped. Ped.

23

S. Dis - moi le mon - de Est - il plus beau?

A. oh oh - dis moi le mon - de est il plus beau?

B. Dis moi le mon - de est - il plus beau?

25

S. Dis - moi la ter - re Vu d'en haut?

A. oh- oh dis moi la ter re vu d'en haut

B. Oh dis moi la ter - re vu d'en haut?

28

S. Ce peut - il que dans l'u - ni - vers un

A. Ce peut-il que dans l'u - ni - vers

B. Ce peut - il que dans l'u - ni - vers un

Ped. ^ Ped. ^ Ped. ^ Ped. ^

6

31

S. rê - ve nait et puis se perd?

A. un rê-ve nait et puis se perd

B. rê - ve nait et puis se perd?

1.

Ped. Ped. Ped. Ped.

33

S. puis se perd?

A. puis se perd?

B. puis se perd?

2.

Ped. Ped. Ped. Ped.